

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 260» городского округа Самара  
443050 г. Самара, ул. Краснопресненская, д.78, тел.: (846)931-28-81, 931-41-67,  
e-mail: [deti260@yandex.ru](mailto:deti260@yandex.ru), [ya.ds260@yandex.ru](mailto:ya.ds260@yandex.ru)

---

**КОНСПЕКТ**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**в средней группе**  
**«Личная гигиена»**



**Воспитатель: Яшина О.В.**

Самара, 2015

## **Тема: «Личная гигиена».**

### **Задачи:**

- Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.
- Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
- Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: мыло, полотенце, зубная щётка, мочалка, носовой платок и навыках их использования.
- Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Средства:** мультимедийное оборудование, кукла Антошка, письмо от Мойдодыра, сундучок, зубные щётки для каждого ребёнка.

### **Содержание НОД:**

1. *В группу входит воспитатель и говорит детям:* «Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно? Давайте посмотрим».

*Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо!  
Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.  
Всёравно какой водою: кипяченой, ключевой,  
Из реки, иль из колодца, или просто дождевой.  
Нужно мыться непременно утром, вечером и днём.  
Перед каждою едою, после сна и перед сном!*

Правильно, это письмо от Мойдодыра.

2. А ещё Мойдодыр спрашивает, моете ли вы свои руки и лицо? Когда? А зачем это нужно делать? *(ответы детей)*. Давайте сейчас с вами и поговорим о чистоте, и о том, что для этого нужно, чтобы нам не было стыдно перед Мойдодыром, который так заботится о нашем здоровье.

Ребята, здесь ещё что-то написано, послушайте...

*Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости.*

Хотите пойти к Мойдодыру? Тогда отправляемся в путь.

3. Динамическая пауза.

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зелёным лугом! *(Просто ходьба)*

Мы по мостику пройдем,

На тот берег попадем! *(Дорожка, коврик)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

Мы преграду перейдем,

И по кочкам мы пойдём! *(Шагают через «кочки»)*

4. Ой, ребята, посмотрите, кого мы встретили, это мальчик - Антошка *(Воспитатель обращает внимание на куклу, берёт ее на руки)*.

Антошка, ты почему такой чумазый, какие у тебя грязные лицо и руки! *(Подносит его к себе, к уху)*.

Ребята, вот Антошка говорит: « Почему я должен всё время умываться, если я всё равно опять испачкаюсь?!»

Как вы думаете, к чему может привести такое поведение Антошки, если он не будет умываться? *(Ответы детей)*

А давайте возьмём его с собой, к Мойдодыру.

*(Дети отправляются дальше вместе с Антошкой).*

5. Ребята, вот мы с вами и пришли, присаживайтесь на стульчики.

**1 слайд.**

Ребята, вы узнали, кто это? *(Ответы детей).*

*Я - великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир!*

Давайте попробуем вместе с Мойдодыром убедить Антошку в том, что нужно умываться каждый день. Сейчас я загадаю вам загадки о предметах личной гигиены, а вы слушайте внимательно и отгадывайте.

**2 слайд.**

Каждый день купается  
Много, много раз.  
Щиплется, кусается-  
не откроешь глаз*(Мыло)*

**3 слайд.**

По утрам и вечерам  
Чистит зубы пастой нам*(Зубная щётка)*

**4 слайд.**

Лёг в карман и караулит  
Реву, плаксу и грязнулю,  
Им утрёт потоки слёз,  
Не забудет и про нос*(Носовой платок)*

**5 слайд.**

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,  
Ничего не забываю(*Мочалка*)

**6 слайд.**

И махровое, и гладкое бывает.  
Кто помылся, тот о нем не забывает:  
Взрослого, младенца  
Вытрет... (*Полотенце*)

6. Ребята, вам знакомы эти предметы? Все эти предметы помогают нам ухаживать за своим телом. Они называются предметами личной гигиены. Кто знает, для чего нам нужно мыло? (*Ответы детей*) А в каких случаях нужно мыть руки с мылом? (*Ответы детей*)

Ребята, давайте вспомним с вами, как правильно мыть руки.

- Закатай рукава.
- Открой кран.
- Возьми мыло и намыль руки до появления пены.
- Смой пену.
- Закрой кран.
- Сними с крючка полотенце.
- Вытри руки.
- Аккуратно повесь полотенце на место.
- Расправь рукава.

*Воспитатель обращается к Антошке*

Вот видишь Антошка, как надо правильно мыть руки и как это важно. Но чтобы быть здоровыми, надо не только умываться каждый день, но и делать зарядку. Давайте, ребята, и мы с вами сделаем зарядку!

7. Динамическая пауза.

Льётся чистая водица *(руки вперёд, наклон, потянуться за руками)*  
Мы умеем сами мыться *(выпрямиться, круговые движения ладонями у лица)*  
Пасту белую берём *(наклон в правую сторону с вытянутой рукой)*  
Крепко щёткой зубы трём *(движения, имитирующие чистку зубов)*  
Моем шею *(руки за шею)*, моем уши *(ладони к ушам)*  
После вытремся посуше *(присесть, встать, лицо наклонить к ладоням)*.

8. А сейчас поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если «Нет», то вы топаете. Говорить и кричать ничего не нужно. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

Полотенцем вытирают лицо ... *(хлоп)*  
Мылом чистят зубы ... *(топ)*  
Зубной щёткой расчесываются ... *(топ)*  
Мочалкой моют тело ... *(хлоп)*

9. Молодцы. Ребята, а как вы думаете, почему надо чистить зубы? *(ответы детей)* А сколько раз надо чистить зубы? *(ответы детей)*

Я думаю, что Мойдодыр очень доволен тем, что вы так хорошо знаете правила личной гигиены и поэтому он приготовил для вас вот этот сундучок, а в нём подарки. Каждому из вас он прислал по зубной щётке. *(Воспитатель вручает детям по щётке, подводит итог занятия)*.

10. Ребята Антошка говорит, что он понял, как важно быть чистым и аккуратным, чтобы сохранить своё здоровье и обещает, что теперь всегда будет соблюдать правила личной гигиены.

И на прощание Мойдодыр хочет, чтобы вы запомнили одно правило.

**7 слайд.**

«Чистота – залог здоровья!»

А теперь нам пора возвращаться обратно в свою группу.

## **Литература:**

- 1.Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост. Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2010.
- 2.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 3.Я и моё тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – М.: Школьная Пресса, 2009.