

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Волшебная кисточка».

Цель: Обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в процессе веселой насыщенной музыкальной игры.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Раскрывать художественно – творческие способности детей в движении, пантомиме, театрально-игровой деятельности.
- Развивать музыкально – двигательные навыки. Расширять музыкальный кругозор детей.
- Закреплять знания детей о музыкальных инструментах. Узнавать по звучанию тембр инструментов, развивать чувство ритма.
- Развивать творческую активность детей во всех видах музыкальной деятельности. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни.
- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, учить составлять короткий рассказ по пейзажной картине.
- Закреплять рисование приёмом примакивания; учить смешивать краски, получая светло – зелёный оттенок.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, мультимедийная установка,

Музыкальный центр, аудио диски, видео-презентация.

Шапочки: курочка, цыплята (3 – 4), петушок.

Детские музыкальные инструменты.

Большой лист ватмана с силуэтами деревьев без листьев, кисточка, гуашь

(зелёная, белая, жёлтая).

Музыкальный материал:

«Дети любят рисовать» В. Шаинского.

«Ручеёк – журчалочка» О.Боромыковой.

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Дети любят рисовать» В. Шаинского.

Музыкальный руководитель: *(поёт)* Дети, добрый день.

Дети: Добрый день, добрый день, добрый день!

(Поют три раза, на звуках ре, фа диез, ля).

Музыкальный руководитель:

Я хозяйюшка – хозяйка

Рада видеть вас, ребята,

Не стесняйтесь, не ленитесь,

В круг широкий становитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Замечательно! Вижу, вы улыбаетесь, значит, у всех хорошее настроение!

Приглашаю в гости вас, будет весело у нас!

Появляется Веснушка, прячется за педагогом.

Веснушка: *(зовёт)* Елена Васильевна!

Музыкальный руководитель оглядывается, Веснушка прячется.

Музыкальный руководитель: Ребята, это вы меня сейчас позвали?

Дети: Нет!

Веснушка *(снова зовёт):* Елена Васильевна!

Музыкальный руководитель: *(смотрит в сторону, спрашивает у детей)* Кто же меня позвал?

Дети: Это Веснушка!

Музыкальный руководитель: *(оборачивается, видит Веснушку.)*

Ах, это ты проказница, шалунья! Вот это сюрприз! А что ты тут делаешь?

Веснушка: Я хочу поиграть с детьми. Я для ребят приготовила много

необычного и интересного.

Музыкальный руководитель: Ну, что ж, ребята, знакомьтесь. Это моя подружка Веснушка. Оставим её с нами?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Ребята посмотрите, а что же это у Веснушки в руках? *(ответы детей)*

Веснушка: Да, это у меня палитра, краски и кисточка. Но эта кисточка не простая, а волшебная! Мне подарил её один художник.

Музыкальный руководитель: Ребята, а кто такой художник?
(ответы детей)

Веснушка: Она очень любила, когда её в руки брал Художник и начинал что-нибудь рисовать. Кисточка в руках Художника то поднималась высоко, то опускалась совсем низко, ведь Художник рисовал большие картины.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте попробуем научить наши кисточки двигаться.

Музыкальный руководитель: Становись, Веснушка, с ребятами и начинаем выполнять движения.

Дети выполняют комплекс упражнений с кисточкой

(сидятся)

Музыкальный руководитель: Волшебная Кисточка нарисовала чудесные картины. Посмотрите, какие!

Слайд №1

Музыкальный руководитель: Ребята, какое время года кисточка не нарисовала? (Весну). У художника, наверное, кончились краски, с помощью которых, он смог бы нарисовать весну. А давайте мы с вами найдём разные краски. Вот я вижу, уже кто-то к нам спешит.

Жёлтые ребятки
Ходят за хохлаткой.
Квохчет курица: «Ко – ко!
Не ходите далеко!»
(Цыплята)

Слайд №2

Музыкальный руководитель: Какую же краску нам могут дать цыплята? (Ответы детей). Правильно, жёлтую. Ведь цыплятки жёлтого цвета. Давайте с вами поиграем.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, курочки потеряли своих цыплят и закудахтали. Исполняется попевка «Курица» Е.Тиличевой

Кудахчут куры во дворах:
Кудах-тах-тах, кудах-тах-тах!
(М.Долинова)

Музыкальный руководитель: Ищет мама курица своих малышей.

Дети инсценируют немецкую народную песню «Хохлатка»

Хохлатка у сарая –
Ко-ко-ко!
Ах, где мои цыплята?
Ко-ко-ко!
Ах, где мои ребята?
Ко-ко-ко!
Мы здесь, мы близко, мама!
Пи-пи-пи!
Тут кто-то вырыл яму,
Пи-пи-пи!
Мы в яму все попали!
Пи-пи-пи!
А вовсе не пропали!
Пи-пи-пи!

Музыкальный руководитель: Теперь нам надо найти красную краску.

Смотрите, кто это к нам шагает?

Беленькие пёрышки,
Красный гребешок.
Кто сидит на колышке?
Петя – ... (Петушок).

Слайд №3

Музыкальный руководитель: Посмотрите, ребята, что у Петушка красного цвета? Да, гребешок и борода красные. Петушок и нам дал красную краску

Веснушка: *(в руках коробка)* Ребята, угадайте, что нам принёс петушок в коробке? *(звонит)*

Дети: Музыкальные инструменты!

Музыкальный руководитель: Ну, Петя - Петушок, Молодец! *(открывает коробку, достает инструменты)*. Ребята давайте вспомним, как называются эти инструменты.

(Дети называют поочередно: ложки, бубен, погремушка, барабан)

Музыкальный руководитель: Сейчас вы услышите звучание различных музыкальных инструментов. Узнайте их по «голосу».

Проводится музыкально – дидактическая игра «Узнай инструмент».

Дети исполняют

Музыкальный руководитель: Ребята, а кто же нам принесёт зелёную краску?

Веснушка: А зелёную краску принесёт нам одна зелёная подружка – попрыгушка.

Зелёная попрыгушка

В болоте живёт.

Только рот откроет –

Квакать начнёт.

Слайд №4

Музыкальный руководитель: Отдала лягушка нам зелёную краску и заплясала со своими подружками.

Дети исполняют «Танец лягушат»

Музыкальный руководитель: Синий цвет мы попросим у весеннего ручейка, около которого гуляет козочка.

Слайд №5

Я козочка Ме-ке-ке,

Я гуляю на лужке.

Острые рожки,

Тоненькие ножки.
На самой макушке –
Бархатные ушки.
Язык полотняный,
Хвостик конопляный...
Как прыгну –
Сразу забодаю.

Дети исполняют песню «Ручеёк – журчалочка» О.Боромыковой

Ручеёк – журчалочка,
Пой, пой, пой!
Завертелась палочка,
Стой, стой, стой!
Козочка копытцами
Брык, брык, брык!
Хорошо напиться бы,
Прыг, прыг, прыг
Окунула мордочку,
Хлюп, хлюп, хлюп.
А пастух на жёрдочку
Туп, туп, туп.
Достаёт он дудочку,
Ой, ой, ой!
Уходи-ка, козочка,
Ты домой!

Веснушка: Ребята, посмотрите, какого цвета краски у нас теперь есть? Теперь мы с вами будем рисовать весну. Каким цветом мы нарисуем листья на деревьях? Ручеёк? Солнышко? Цветы?

Дети дополняют рисунки деревьев, рисуя листву и другие предметы по желанию. *(Воспитатель обращает внимание на цвет листьев, показывает, как составить светло-зелёный цвет, добавляя белую краску в зелёную или в зелёную жёлтую, обращает внимание на композицию рисунка).*

Музыкальный руководитель: Какие красивые весенние картинки у нас получились! А помогли нам в этом яркие краски. А теперь мы проверим, какие вы внимательные, узнаем, умеете ли вы различать цвета.

Коммуникативная игра «Дотронься до цвета».

Дети встают в пары, поворачиваются лицом к своему партнёру. Педагог говорит: «Дотронься до синего (красного, жёлтого...) цвета! Дети должны найти в одежде своего партнёра правильный цвет и прикоснуться к нему. Завершает занятие весенний хоровод «Весна – Красна» Т.И. Суворовой.