«Дошколята.RU» или

как дошкольники создавали свой сайт

(Сценарий выпускного в детском саду)

Направление: «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Музыка»

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности

Задачи:

- 1. Создать атмосферу дружеского внимания к детям подготовительной группы.
- 2. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе.
- 3. Продолжать развивать театральные способности и музыкальность у дошкольников
- 4. Развивать коммуникативные способности.
- 5. Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада

Предварительная работа:

- Индивидуальные и групповые занятия с детьми;
- Знакомство с песнями, используемыми на празднике;
- Знакомство и разучивание движений вальса, польки.
- Пошив костюмов

Материалы и оборудование: Ноутбук, мультимедийная установка,

музыкальный центр, аудио диски, электронная презентация, мольберт с зашифрованным словом, два ранца, школьные предметы, мелкие игрушки, 2 столика, подарки для детей, цветы сотрудникам.

Музыкальный репертуар: фонограммы: Вальс «Детства первая ступенька», «Ветер перемен», «Леди Совершенство», «Мы выпускаем вас», «Детский сад»; песни«Я мечтаю о чуде» «Мы спасибо тебе говорим» Е.Д. Гольцова, «Песенка расставания» Н.М. Куликова, «Мы теперь совсем большие» Л.А. Старченко, «Прощальный вальс» Н.Б. Караваева, «Мои детские желания».

Действующие лица: Мери Попинс, Мисс Эндрю, Вирус.

Сценарий выпускного в детском саду построен в форме путешествия детей по страницам сайта. На пути к школе им предстоит посетить страницы «Начальная», «Подрастальная», «Гувернерская», «Прощальная».

Во время торжественного мероприятия выпускники поделятся своими мечтами, расскажут стихотворение В. Маяковского «Кем быть» на современный манер. Сюжет предполагает также участие родителей в конкурсах и викторинах, которые проводятся в ходе мероприятия.

Звучит музыка, в зал входят Ведущие.

Ведущая 1:

— День безоблачный, ясный и чистый, В зале много нарядных гостей! Наши детки так выросли быстро, Провожаем мы в школу детей!

Ведущая 2:

— Вспоминаются первые слезы, Что горошиной катятся вниз, А еще миллионы вопросов, Если что-то не знаешь – держись!

Ведущая 1:

— Мы заботами детскими жили, Подрастали у нас малыши, Каждый день к ним навстречу спешили, Отдавая частицу души!

Ведущая 2:

— Сегодня, здесь, они красивые, нарядные, И замер праздничный наш зал! Давайте встретим их аплодисментами, Прошу вас, дети, проходите к нам!



Дети входят по музыку и исполняют песню «Я мечтаю о чуде»

1 ребенок:

— Ну, вот и все, настал тот час, Который все мы ждали! Мы собрались в последний раз В уютном нашем зале!

2 ребенок:

— Украшен ярко светлый зал Букетами живыми. Мы в детский сад пришли на бал С друзьями и родными.

3 ребенок:

— Нам здесь жилось так весело, Мы пели и плясали....

И даже не заметили, Как вдруг большими стали.

4 ребенок:

— Нарядные сейчас стоим, Слова, волнуясь, говорим, Как грустно покидать наш сад, Но дан уже нам школьный старт.

5 ребенок:

— Нам школа открывает дверь, Но ты, любимый сад, поверь, Что не забудем никогда. Свои дошкольные года!

6 ребенок:

— Да, мы грустим совсем немного! Но время не вернуть назад! И нам пора, пора в дорогу! Все дети: — Прощай, любимый, детский сад!



Дети исполняют песню «Мы спасибо тебе говорим» Е.Д. Гольцова.

7 ребенок:

— «Дошколенок, дошколенок!»-Слышу я почти с пеленок, Только с завтрашнего дня Не зовите так меня: Встану завтра рано-рано И с утра «школенком» стану!

8 ребенок:

— Наш любимый, наш красивый, Наш чудесный детский сад! Ты сегодня в путь счастливый Провожаешь дошколят.

9 ребенок:

— До свиданья, наши сказки, Наш веселый хоровод, Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!

10 ребенок:

— Детский садик наш любимый, Ты запомнишься навек! Мы пришлем тебе из школы от отличников ... Все: — Привет!



Дети исполняют песню «Песенка расставания» Н.М. Куликова.

(После исполнения песни садятся на стульчики).

Ведущая 1: — Дорогие ребята! Как весело и дружно жили вы в детском саду: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали и крепко подружились. Что придумать, что же сделать, чтобы вы друг друга не забыли?

Ведущая 2: — Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

Ребенок: — Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

Ведущая 1: — Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?

Ребенок: — Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

Ведущая 2: — Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

Ребенок: — Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошколята — точка — ру».

Слайд №3

Ребенок: — Там и будем мы встречаться и между собой общаться.

Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер-пупер!

С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: «Привет!».

Все: — Здорово!

Ведущая 1: — Давайте, сегодня откроем наш сайт! Итак — первая страница нашего сайта — «Начальная». Давайте-ка вспомним, как все начиналось...

Слайд №4

(Читающие стихи дети выстраиваются лицом к зрителям).

— Вот мы выросли, и нас

Ждет в школе самый первый класс.

А помните, пять лет назад,

Как мы ходили в детский сад?

— Да что ты, не ходили!

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

— Я помню, плакал каждый день,

Все маму ждал, в окно глядел.

А кто-то с соскою ходил

И даже памперсы носил.

— А я такое вытворял:

В обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

— А если мы не спали,

На ручках нас качали.

Послушав «Баюшки-баю»,

Мы глазки закрывали.

— Любили мы песком кидаться,

Любили вместе посмеяться.

Такими были шалунами.

Дрались руками и ногами.

А кое-кто даже зубами.

Все: — Да! Все мы были хороши!

Под музыку выходят дети ясельной группы, встают лицом к выпускникам.

1 ребенок:

Мы платья надели, и щечки умыли, Красивыми стали и к вам поспешили.

2 ребенок:

— Мы забавные, смешные, Были ведь и вы такими, Мы немножко подрастем — Тоже в школу к вам придем.

3 ребенок:

— Обещаем вам ребята, Что без вас в саду родном Мы цветов не поломаем, Все игрушки сбережем!

4 ребенок:

— Не шалите, не ленитесь, Не шумите, не деритесь!

5 ребенок:

— Пожелаем вам еще, чтоб учились вы на пять! А сегодня на прощанье пригласим вас танцевать!



Танец с малышами «Детский сад».

Воспитатель:

— А малышки на прощанье Вам дружно скажут «До свиданья!». Дети из ясельной группы уходят под музыку.

Ведущая 2: — Итак, вторая страница нашего сайта – «Подрастальная».

Слайд №5

— Дни и месяцы идут, детки все растут, растут. Выросли большие – вот какие! Стали вслух они мечтать, Кем хотели б в жизни стать.

Звучит музыка. Дети встают по точкам.

Ребенок:

— Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь? Как нигде мне не споткнуться и с него мне не свернуть? Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше, Чтобы деньги получать и в семье опорой стать.

Слайд №6-21

(На экране меняются слайды с профессиями)

1 ребенок (одевает очки):

— Мечтаю стать генетиком великим, чтобы проблемы старости решить!

И в этом 21 веке бессмертье человеку подарить.

Все: — Но почему?

1 ребенок:

А потому, что с детства я хочу узнать:

Правда это или врут, что попугаи 200 лет живут?

2 ребенок:

— Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

3 ребенок (поправляя галстук, важно выходит):

— Может, стать мне депутатом? Этим каждый может быть.

Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить.

4 ребенок:

— А я хочу, как Галкин, петь!

Я могу, я справлюсь!

Может, Алле Пугачёвой

Тоже я понравлюсь!

5 ребенок:

— Ой, не думай ты о ней,

Время тратишь даром.

Ты для Аллы Пугачёвой

Уже очень старый!...

Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

6 ребенок в темных очках:

— Хочу секретным быть супер-агентом,

Чтоб истину открыть всем "где-то там"!

Все: — Как Малдер?

6 ребенок: — В тысячу раз лучше!

Bce: — А Скалли?

6 ребенок: — А Скалли отыщу я сам!

7 ребенокодевает кожаную кепку:

— А я мечтаю стать таксистом, по городу передвигаться быстро,

Все улицы, бульвары, переулки знать и пассажиров к поезду быстрее доставлять.

8 ребенок:

— А когда я подрасту, сразу замуж пойду. Мужа выберу такого, как Наташа Королева.

Платья буду модные носить и обо мне все будут говорить...

9 ребенок одевает колпак повара:

Я стану поваром искусным, вам блюда все готовить буду вкусно.

Пельмени и шашлык, окрошку и салат, отведать мои суши каждый будет рад.

10 ребенок выходит с хлыстом:

— Мечтаю очень в цирке выступать, на всех афишах меня будут узнавать,

15 тигров и 6 львов одновременно на арене, и у Запашных непременно буду я на смене!

11 ребенок:

— Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе — «Джип» покруче!

12 ребенок:

— Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

Чтоб корону получить,

Красотой весь мир сразить!

13 ребенок:

— Ну, модель, ну что такого?

Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты,

Буду получать презенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

14 ребенок:

— Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.

Буду деньги делать я, как могут все факиры.

Банк мой будет процветать,

Под проценты всем давать.

15 ребенок:

— Интересуют вас, ребята,

Только слава и зарплата.

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы

Все и начинается.

Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,

А потом себя находят,

Чтобы покорить весь мир!

Bce:

— Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь.



Дети исполняют песню «Мы теперь совсем большие» Л.А. Старченко

Ведущая 1: — Следующая страничка сайта — «Гувернерская».

Слайд №22

(Звучит фонограмма «Мэри Поппинс, до свидания!». В зал входит Мэри в шляпке, с зонтом, большой сумкой. Танцует под музыку «Леди Мэри»).



Мэри Поппинс: — Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я не ошиблась, это вам нужна няня для ваших детей? Я самая лучшая няня на свете. Об этом, конечно, знают все дети.

Ведущая1: — Вы принимаете наше предложение стать няней наших детей? Замечательно! Вы увидите, что они очень умные, добрые, воспитанные и послушные дети.

Мэри Поппинс: — Да, я согласна. Остаюсь с вами, пока ветер не переменится. Ну что ж, пора приступать к занятиям. Вы готовы? Итак, друзья, начнем с грамматики.

Проводится игра «Сложи слово». Слайд №23-33

Мэри Поппинс: — Молодцы, ребята! А теперь я устрою экзамен для ваших родителей, задам вопросы на смекалку.

Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.) Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой.) Какой малыш рождается с усами? (Котенок.) Локаторы, которые всегда с тобой? (Уши.) Какой хвост торчит из воды? (Мокрый.)

Мэри Поппинс: — С вопросами вы справились, и я надеюсь, что вы будете помогать вашим детям в школе. А для этого вы должны произнести клятву. Вы должны громко и четко сказать: «Клянемся!».

Родители произносят клятву.

Будь я мать иль будь я отец ребенку, обязуюсь всегда говорить: «Молодец!» Клянусь! Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный усвоить. Клянусь! За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать. Клянусь! А если нарушу я клятву, то обещаю ребенка кормить ежедневно вареной сгущенкой. Клянусь! Я идеальным родителем буду и клятвы своей никогда не забуду. Клянусь!

Мэри Поппинс: — Клятву вы не забывайте, в учебе детям помогайте.

(Слышится шум подъехавшей машины).

Ведущая 1: — Кто-то еще приехал к нам.

Входит Мисс Эндрю с чемоданом на колесах.

Мисс Эндрю: — С дороги, пожалуйста, с дороги, я вхожу! Надеюсь, этот таксист привез меня туда, куда надо. Это дошкольное учреждение № 260? Прекрасно! Здесь требуются высококвалифицированные воспитатели со стажем? Надеюсь, вы знаете, кто я такая? Меня зовут мисс Эндрю. (Подходит к любой девочке.) А тебя как зовут? (Ответ.) Никогда не одобряла такого имени. Твое платье слишком крикливо. Фу, что за манеры! В мое время все девочки ходили в одинаковых серых платьях. (Смотрит на Мэри.) Так, наказывать, лишать сладостей и игрушек.

Мэри Поппинс: — Благодарю Вас, сударыня, но я воспитываю детей на свой лад и не прошу советов ни у кого.

Мисс Эндрю: — Молодая леди, вы забываетесь! Как вы смеете так отвечать мне?! Вынуждена принять меры, чтобы вас удалили из этого учреждения. (обращаясь к ведущей): — Милочка, на территории вашего учреждения возмутительный беспорядок: цветочки, клумбочки. Это же рассадник аллергии! Послушайте моего совета: вырвите с корнем все эти цветочки и кустики. Гораздо меньше забот. А еще лучше залить все бетоном. Будет, по крайней мере, приличный двор.

Ведущая1: — Но мы очень любим цветы.

Мисс Эндрю: — Чушь! Вздор и чепуха! Дамские глупости. А вашим детям нужна новая няня. Впрочем, я сама займусь их воспитанием. Что же касается этой молодой особы, то вы должны ее уволить.

Ведущая 2: — Вы ошибаетесь, мисс Эндрю, уверяю Вас! Мы считаем, что леди Мэри – настоящее сокровище.

Мисс Эндрю: — Вы ничего не понимаете! Я никогда не ошибаюсь! Рассчитайте ее! (Оглядывается.) Да, садик у вас... Кто сейчас красит стены в светлые тона? Темно-коричневый — это то, что нужно: и дешевле, и грязь не так заметна. (Обращает внимание на родителей.) Так, а почему посторонние в детском саду? Немедленно всех за дверь! А по какому поводу вы все здесь собрались?

Ведущая 1: — Наши дети выросли и скоро пойдут в школу. У нас сегодня праздник.

Мисс Эндрю: — Вы считаете, что эти дети готовы к школе? Значит, я приехала вовремя. Сейчас проверю, как они готовы к школе. Ну, давайте для начала покажите мне свои знания в математике.

Садится на стул, рядом ставит табличку «Приемная комиссия».

Проводится игра с цифрами.

Мисс Эндрю: — А теперь экзамен для родителей.

Проводится игра с родителями.

Ведущая 1: — Ну что, Вам понравилось, мисс Эндрю?

Мисс Эндрю: — Этого недостаточно. Теперь я хочу устроить экзамен по танцам.



«Современный танец. Полька».

Мисс Эндрю: — Ну, чтобы махать руками, большого ума не надо. Мне не понятно, что у этих детей в голове, о чем они думают. Кошмар! Это форменное безобразие! Так, мне все ясно. Эти дети не готовы к школе. Еще годик под моим чутким руководством, и они будут вышколены как солдаты! Я полагаю, что вопрос с моим трудоустройством решен? (Обращается к заведующей.)

Заведующая: — Нет, мисс Эндрю, вы нам не подходите.

Мисс Эндрю: — Как? Это возмутительно! Я буду жаловаться вышестоящему начальству. Я пойду на завод. Вы меня еще вспомните!

Мисс Эндрю уходит.

Ведущая 1: — Ну вот, сразу стало, светлее и погода улучшилась.

Мэри Поппинс: – Да, кажется, ветер меняется. Дорогие ребята, вы меня извините, но мне пора. Моя помощь понадобится и другим детям. До свидания! Надеюсь, что мы еще встретимся.



Мэри Поппинс открывает зонтик, делает вид, что улетает.

Дети исполняют танец «Ветер перемен»

Ведущая 1: — Посмотрим следующую страницу нашего сайта?

Слайд № 34

(Удивленно.) Что такое? Не пойму! На сайте нет следующей страницы. Она исчезла.

Ведущая 2: — Мы забыли про защиту. К нам в компьютер попал вирус!

Под музыку входит Вирус.

Bupyc:

— Это, что ли, детский сад?

Здесь академиков растят?

Ведущая 2:

— Да, это детский сад.

А кто ты такой? Зачем ты к нам пришел?

Bupyc:

— Вы к гадалке не ходите,

У вас в сети большой изъян,

Вы забыли о защите —

К вам пробрался злой «Троян».

Наползи в компьютер черви

Да и вирусов орда —

Станет действовать на нервы

Тормозящая Винда.

Мальчики исполняют «Танец Вирусов»

— Я, Вирус-Компирус, злой ТРОЯН!

Люблю все портить и удалять!

Спешил к вам я заглянуть,

Чтоб на школьников взглянуть.

Ой, что делается в свете!

Поступают в школу дети.

Вы на праздник выпускной

Собирались тут всей семьёй,

Папы, мамы нынче смотрят и понять стараются:

С вами кончились заботы или начинаются?!

А знаете, что вас в школе ждет?

Вот посмотрите!

Показывают сценку «Лучший ученик».

Ведущая 2:

— Бывает в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас.

(Папа читает, мама — у телефона, старший брат — за компьютером, бабушка стирает).

Мама:

Алло! Подружка, как твои дела.
 Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

Младший сын тянет тяжелый ранец:

— Привет, мамуля, задали так много,

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.

Мама:

— Свое здоровье лучше береги.

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

Сын (к папе):

— Пап, слышишь, помоги решить задачу.

А то я от уроков чуть не плачу...

Папа:

— Ты знаешь, сын, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

Сын (к старшему брату): — Братишка, не бросай меня в беде.

Брат:

— Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

Сын (к бабушке):

— Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

Бабушка:

— Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания. (Уходит за дверь.)

Сын (вдогонку):

— Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру

И лыжи принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

Бабушка (выходит с ранцем за плечами, в лыжах и с макулатурой в руках):

— Скорей бы ты, внучок, уже подрос.

Внук:

— Вручили мне медаль, тебе – дневник.

Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 10».

Вирус: — Ну что, хотите в школу?

Дети: —
Вирус: — Ну, а вот о чем каждый из вас думает, мы узнаем с помощью моей волшебной шапочки
Что, не верите? Как только волшебную шапочку надеваем, мысли сразу все узнаем!
Проводится игра «Угадай мысли».
Вопросы для мальчиков:
1 Как ты считаешь, какой сегодня день?
/Какой чудесный день/
2 На какой машине будешь ездить лет через 10?
/черный бумер/
3. — А в школу ты идёшь с охотой или немножко побаиваешься?
/Что мне снег, что мне дождь/
4. — А ты будешь подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске?
/ничего не знаюничего никому не скажу/
5. — А сам в школе ты будешь подглядывать у друга?
/Эх, раз, ещё раз/
6. — Что подумаешь, если тебя вызовут на 6 уроке отвечать к доске?
/Тили-тили, трали-вали/
Для девочек:
7. — О чём думает наша?
/Ведь я такая/
8. — Наша шляпа узнает все секретики.
/Я модница, я модница/
Вопросы для родителей:
9. — Быстро пробежит лето и что же ожидает наших родителей с 1 сентября?
/Ни минуты покоя/
10. — Как вы думаете. Что необходимо для успешной учёбы вашего ребёнка?
/Два магнитофона/
11. — Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь
/Я умный красивый/
12. — Много ли денег надо для счастья?
/Миллион долларов США/
Вопрос заведующей:
13. — Вам нравится наш праздник?
/Как здорово, что все мы сегодня собрались/
Вирус: — Вижу, все вы готовы и дети, и родители! Так и быть, не буду портить вам программы!
Вирус уходит.
Ведущая 1: — Вот включился наш сайт и следующая страница — «Взросления».
Слайд №35
Звучит лирическая мелодия.

Девочка:

— Вы слышали новость? Вы новость слыхали? –

Девчонки-подружки вдруг взрослыми стали!

И ждут их уроки, тетрадки, и книжки...
Прощаются с нами наши мальчишки.
Как жаль расставаться! У всех слезы — горошком...
Помашем подружкам любимым, ладошкой!

Мальчик:

— Мы вместе играли, мы крепко дружили. Цветы и улыбки друг другу дарили. И первые чувства, и первые песни. Послушайте песню о желаниях детских.



Дети исполняют песню «Мои детские желания».

Ведущая 1: — Сегодня осталась всего одна страница нашего сайта – «Прощальная».

Слайд №36

Ведущая 2:

— Какие вы взрослые стали, друзья! Не стоит сегодня грустить. И сколько бы лет ни прошло, всё равно Вам наш детский сад не забыть.

Ведущая 1:

— Пускай ожидают на школьном пути Немало больших перемен. Вы вышли отсюда во взрослую жизнь Из этих детсадовских стен.

Дети исполняют песню «Прощальный вальс» Н.Б. Караваева

1 ребёнок:

— Вы раскрыли в нас таланты, Мы певцы и музыканты, Мы художники, танцоры И немножечко актёры. Вам спасибо за старания, За терпение и внимание. Здесь, сейчас и лишь для вас Первый выпускной наш вальс!

2 ребёнок:

— Прощай, уютный детский сад! Здесь столько долгих лет. Ты нам дарил своё тепло И негасимый свет.

3 ребенок:

— Немного жаль, что мы уже, Здесь будем лишь гостями.



«Вальс»

Но вы всегда у нас в душе, И мы всем сердцем с вами.

4 ребенок:

— Давайте друг другу слово дадим, Что через год здесь снова соберемся И дружбу нашу мы не предадим, Хоть на денек, но снова мы вернемся.

5 ребёнок:

— Вернемся погладить толстушку-подушку, В кроватку, в которой уже тесновато, Обнять воспитателей, нянечку нашу И всех, всех сотрудников, правда, ребята?

6 ребёнок

— Спасибо всем, кто нас учил, Кто нас кормил и кто лечил, И тем, кто просто нас любил! Все: — Мы говорим: «СПАСИБО!».

Танцевальная композиция с цветами «Мы выпускаем вас»

Ведущая 1:

— Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья,

И мечты сбылись у вас.

Слово для поздравления заведующей. Детям вручаются диплому, родителям — благодарственные письма. Ответное слово родителей.

Ведущая 2:

— Уходят дети школьною дорогой, Но остается в них частица нас! От сада детского, от школьного порога Их провожаем в школу. В добрый час! — И в миг прощальный, но красивый, Готов опять сюрприз в придачу: Возьмите шарик свой счастливый, Как знак свершений и удачи! И пусть все беды унесет Ваш шарик легкокрылый! С ним начинайте свой полет, Пусть будет он счастливым!

Дети под песню «Шарики воздушные», выходят отпустить шарики.