

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 260» городского округа Самара

443050, г. САМАРА, ул. Краснопресненская, д.78 , тел.: 8(846) 953 75 30(заведующий),  
8(846) 931 28 81(бухгалтерия)e-mail:deti260@yandex.ru;ya.ds260@mail.ru(бухгалтерия)

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 260»

г.о. Самара

протокол от «30» 08 2022 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 260»

г.о. Самара

Хренкова С.Н.  
«31» 08 2022 г. № 62-09

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей

МБДОУ «Детский сад № 260»

г.о. Самара

протокол № 2  
«30» 08 2022 г.



Положение  
о социальном партнерстве  
МБДОУ  
«Детский сад № 260» г.о.Самара

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о социальном партнерстве (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 260» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 260» ) определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 260» г.о. Самара с субъектами социального партнерства.

Настоящее положение разработано в соответствии:

Конвенция о правах ребенка ООН (вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990 года);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования») 28.02.2014г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N 03-2998 "О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) No 01-52-22/05-382 от 07.02.2014

«Дорожная карта» (план мероприятия по внедрению ФГОС ДО) в МБДОУ «Детский сад № 260» г.о. Самара

- Устав
- лицензия на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими реализацию процедуру контроля и оценки индивидуального развития.

1.2. Настоящее положение определяет организацию сетевого взаимодействия, путем использования ресурсов ДОУ, учреждений ДОД, культуры и спорта, здравоохранения и социальной защиты населения, обеспечивающих возможность создания образовательного пространства с целью повышения квалификации педагогов и обеспечения качества образования в условиях ФГОС ДО.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации совместных мероприятий.

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы РФ и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

## **2. Цель и задачи социального партнерства**

2.1. Цель создания системы социального партнерства:

-объединение усилий дошкольного образовательного учреждения, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия ДОУ с другими учреждениями.
- обновление содержания профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий;
- содействие росту профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала;
- стимулирование самообразования и самореализации педагогов;
- обмен опытом работы;
- формирование конкурентоспособности педагогов;
- развитие творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов дошкольных учреждений района и области.

## **3. Принципы социального партнерства**

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития обучающихся и профессионального роста педагогов

ДОО;

- принцип сотрудничества;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип творчества, свободы выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности;
- принцип информационной открытости и доступности к образовательным ресурсам организации (учреждения).

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций**

4.1. ДОО и социальные партнёры, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы образовательной деятельности с детьми.

4.2. Социальные партнеры обязуются совместно действовать для достижения общих социально-образовательных целей, как:

- формирование единого социокультурного и образовательного пространства с ДОО;
- создание условий для повышения образовательного и культурного уровня как обучающихся, так и педагогов ДОО;
- проведение совместных мероприятий как в ДОО, так и на базе социальных партнёров.

4.3. Деятельность образовательных организаций, учреждения ДОД, культуры и спорта, в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе плана совместной деятельности между ДОО и социальными партнёрами.

4.4. Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами и потребностями, которыми располагают ДОО и его партнеры.

4.5. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных мероприятий с детьми и педагогами (семинар-практикум; круглый стол; совещание; дискуссии; открытый показ мероприятий; мастер-класс; деловая игра; методическая неделя; и другие);
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.
- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе ДОО;

#### **5. Права и обязанности в сфере социального партнерства.**

Стороны обязуются соблюдать следующие условия партнёрства:

- доверительное сотрудничество и предупреждение социальных конфликтов;
- уважение взаимных интересов;
- согласование своих позиций и действий по вопросам, связанным с осуществлением мероприятий для обеспечения выполнения настоящего договора.

Права участников сетевого взаимодействия:

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии;
- предлагать для обсуждения новые наглядно-методические пособия для образования обучающихся;
- учитывать самоценность периода дошкольного детства при организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
- выносить на рассмотрение с целью внедрения свою систему (модель) воспитательно-образовательной деятельности с детьми; делиться опытом экспериментальной и творческой педагогической деятельности; оказывать консультативную помощь по вопросам повышения квалификации педагогов и образования детей.

Обязанности членов сетевого взаимодействия:

- иметь собственную программу профессионального самообразования и повышения квалификации;
- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т.д.;
- оказывать помощь в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров);
- повышать уровень профессионального мастерства; знать современные направления развития методики воспитания, нормативные документы в области образования, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **5. Порядок введения и отмена действия Положения**

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа заведующего ДОУ.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.